

3.1 Préparation à la course Objectifs d'apprentissage cognitifs

- - Les chauffeurs expliquent comment ils se familiarisent avec les propriétés et possibilités d'un véhicule
- - Ils effectuent les réglages nécessaires pour une conduite sûre du véhicule et sans fatigue (C3).
- - Ils effectuent une vérification complète avant le départ (C3).

Objectifs d'apprentissage affectifs

- - Les chauffeurs reconnaissent la nécessité d'effectuer avant la course un contrôle complet et ciblé du véhicule, de la remorque et du chargement (A2).
- - Ils sont conscients qu'ils doivent effectuer certains contrôles avant tout trajet (A2).

Contenus

- - Permis
- - Chargement: contrôler le type et la sécurité
- - Ampoules: propreté
- - Coup d'œil sous le véhicule
- - Réglage du siège du conducteur, appuie-tête
- - Tachygraphe
- - Contrôle de fonctionnement du dispositif de freinage

(essai de frein)

- - Documents relatifs au chargement, autorisations si

nécessaire

- - Répartition et sécurisation du chargement
- - Roues: pneus, pression d'air, écrous de roue,

suspension, réservoir d'air, corps étrangers

- - Contrôles complets et de démarrage: véhicule, chargement
- - Liquide de nettoyage du pare-brise
- - Rétroviseur: réglage (angle mort), propreté

Equipement de sécurité

Objectifs d'apprentissage cognitifs

- Les chauffeurs nomment et expliquent les différents systèmes de freinage et dispositifs de sécurité et leur utilisation sous diverses conditions

Objectifs d'apprentissage affectifs

Les chauffeurs sont conscients qu'ils doivent s'informer sur l'utilisation correcte des systèmes de freinage et sur les dispositifs de sécurité spécifiques au véhicule lorsqu'ils prennent en charge un véhicule (A2).

Contenus

- - Systèmes de freinage spécifiques aux remorques
- - Composants du dispositif de sécurité et leurs modes d'action
- - Frein de service

- - Ralentisseurs
- - Système à air comprimé
- - Conséquences des erreurs de manieiment
- - Prescriptions légales
- - Frein de secours et frein à main

Les chauffeurs décrivent les fonctions et éléments du circuit de frein et des autres dispositifs de sécurité. Ils expliquent comment ceux-ci doivent être mis en œuvre dans des situations de freinage ou dans diverses conditions de la route.

Objectifs d'apprentissage affectifs

Les chauffeurs sont conscients de la signification de l'emploi optimal de l'équipement de sécurité, notamment en matière de sécurité de la circulation, d'usure et de consommation de carburant (A2).

Contenus

Composants du dispositif de sécurité et leurs modes d'action
Instruction d'utilisation: codes d'erreurs, information de l'atelier

Frein de service

Ralentisseurs

Système à air comprimé

Éléments et fonctions du régulateur automatique de force de freinage en fonction de la charge

Système d'assistance au conducteur; système antiblocage automatique (ABS), système de freinage électronique (EBS) etc.

Conséquences des erreurs de manieiment Prescriptions légales

Frein de secours et frein à main

2.4 Entraînement

Objectifs d'apprentissage cognitifs

- - Les chauffeurs nomment les différents types de moteur et d'entraînement pour les véhicules automobiles lourds et expliquent leur fonction et utilisation

Objectifs d'apprentissage affectifs

- - Les chauffeurs sont conscients des conséquences d'une mauvaise utilisation du moteur et des boîtes de vitesse pour la sécurité de la circulation et l'environnement (A2).

Contenus

- - Entraînement des essieux
- - Réduction d'essieu
- - Température de service
- - Moteur diesel : mode de travail
- - Systèmes d'injection
- - Prescriptions en matière d'émission
- - Types de vitesse
- - Réduction de boîte de vitesse
- - Contrôle et maintenance
- - Blocages longitudinaux et différentiels
- - Types de moteur
- - Dispositif d'urgence

2.5 Installation électrique Objectifs d'apprentissage cognitifs

- Les chauffeurs nomment les différents éléments de l'installation électrique et expliquent leur fonction et utilisation (C2).

Objectifs d'apprentissage affectifs

- Les chauffeurs sont conscients de l'importance d'un fonctionnement irréprochable de l'installation électrique pour la sécurité de la circulation (A2).

Contenus

- Batterie : montage, démontage, court-circuit
- Liquide de batterie: contrôle, remplissage, danger - Eclairage: remplacer les ampoules
- Sécurisation
- Relier des batteries
- Procédure en cas d'anomalies
- Eclairage obligatoire, éclairage facultatif

3.4 Chaîne cinématique Objectifs d'apprentissage cognitifs

- - Les chauffeurs expliquent la signification physique des courbes de rendement et de couples et décrivent comment le couple, le régime du moteur et la consommation en carburant sont liés (C2).

Objectifs d'apprentissage affectifs

- - Les chauffeurs sont conscients des conséquences sur l'environnement et les hommes des émissions de bruits et des substances polluantes (A2).
- - C'est pourquoi ils sont disposés à conduire de façon préventive au régime optimal et avec la stratégie des rapports correcte (A2).

Contenus

- - Emissions: gaz d'échappement, bruit
- - Zone d'utilisation optimale: utilisation économique,

influence sur la consommation de carburant, rapport, stratégie des rapports, régime et choix de vitesses optimal, coupure optimale, coupure d'alimentation

- - Diagramme de plein chargement: courbe de couples, de rendement et de consommation
-